

“DESDE LA ATRACCIÓN DE TALENTOS, HASTA LA INSERCIÓN LABORAL”.

BOLETIN 1 EDICIÓN – SEPTIEMBRE 2018



**DEPARTAMENTO DE
EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

Universidad de Magallanes

www.umag.cl



COMENZARON A IMPARTIRSE LOS TALLERES “PIENSA Y CREA” PARA ESTUDIANTES

Ya se encuentran en pleno funcionamiento los talleres de pensamiento creativo “PIENSA Y CREA”, una nueva alternativa de formación para estudiantes de Enseñanza Media de Punta Arenas implementada por la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Magallanes. Se trata de una iniciativa enmarcada en el Proyecto de Mejoramiento Institucional (PMI) “Formación Inicial Docente”, que con financiamiento del MINEDUC está ejecutando la facultad, que contempla acciones de vinculación con colegios y estudiantes de la comuna. “PIENSA Y CREA” está impartiendo talleres de Literatura (a cargo del escritor Pavel Oyarzún), Guión Cinematográfico (impartido por el escritor y académico Oscar Barrientos), Música y Tecnología (dictado por docente Gonzalo Fernández), Escultura (artista Catalina Romo) y Filosofía y Estética (a cargo del docente Eduardo Yañez).

[LEER NOTICIA COMPLETA](#)



Académicos de la Facultad de Educación y Cs. Sociales de la UMAG participaron en Encuentro de Historiadores Antárticos

Entre los días 5 al 7 de septiembre de 2018, en la localidad de San Agustín, Región de Valparaíso, se desarrolló el XVIII Encuentro de Historiadores Antárticos Latinoamericanos (EHAL). Este año 2018 el evento contó con la participación de más de 30 historiadoras(es) provenientes de los siguientes países: Argentina, Colombia, Uruguay y Chile. Representando a la Universidad de Magallanes, acudieron los académicos Marcelo Mayorga y Alfredo Soto. De igual modo, contó la presencia del historiador Sergio Lausic, a quien el Centro de Estudios Hemisféricos y Polares, le realizó un reconocimiento por su trayectoria en el ámbito de la investigación de temáticas antárticas.



[LEER NOTICIA COMPLETA](#)



Columna “Profesores y profesoras para una educación de primer nivel”



Académico del Departamento de Educación y Humanidades e integrante de OPEPP, Universidad de Magallanes

En unos meses más, cientos de alumnos de último año de enseñanza secundaria de la región, deberán tomar una decisión crucial, relacionada con su futuro académico y profesional. La invitación es a pensar, seriamente, en estudiar Pedagogía. ¿Por qué?

En primer lugar, porque es una profesión que, contra todos los prejuicios existentes, es sumamente dinámica, e implica innovar en forma permanente; trabajar en equipo; actualizarse, y aplicar los conocimientos adquiridos en beneficio de los estudiantes, formando a las generaciones del futuro. Ser profesor permite crecer en el ámbito personal, y guiar a otros en el difícil proceso de toma de decisiones que cruza todo el

proceso de socialización.

En segundo lugar, porque vivimos en un país desigual, y la experiencia internacional nos enseña que, para reducir la desigualdad y construir una sociedad con una verdadera igualdad de oportunidades, el camino más duradero (que no siempre coincide con el más corto) es la educación. Dentro de ella adquiere especial relevancia el rol del profesor como agente de cambio. No queremos una educación reproductora, sino transformadora. Para ello necesitamos buenos profesores, comprometidos y motivados, que tengan el deseo de superarse a sí mismos, y cuyo quehacer académico y profesional esté marcado por la búsqueda incesante de la excelencia. Numerosos son los desafíos que les esperan: establecer vínculos entre la pedagogía y la investigación; preparar a los alumnos para la vida social

y profesional; construir una escuela tolerante y diversa, y formar ciudadanos a partir de normas y valores que nos permitan vivir en conjunto.

En tercer lugar, porque hay que saber aprovechar las coyunturas históricas favorables. En efecto, la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad de Magallanes se encuentra en pleno proceso de mejoramiento institucional, a partir del convenio de desempeño con el Ministerio de Educación para la Formación Inicial Docente. Este proyecto abarca desde la atracción de estudiantes con vocación pedagógica, en constante vinculación con los establecimientos educacionales, a través del programa ETAPE (Escuela de Talento Pedagógico), hasta la inserción laboral de los egresados de las carreras de Pedagogía, pasando por una necesaria renovación y rediseño de sus mallas curriculares.

Finalmente, porque la región de Magallanes tiene grandes ventajas comparativas y un enorme potencial, que solo podrá ser aprovechado en su plenitud en la medida en que cada vez más estudiantes con vocación y talento ingresen a estudiar Pedagogía. La evidencia recopilada por el Observatorio de Políticas Educativas y Prácticas Pedagógicas (OPEPP) de la UMAG, indica que la mayoría de los estudiantes que ingresa a estudiar Pedagogía en Magallanes proviene de la misma región y, posteriormente, se queda trabajando en ella. Es tarea conjunta de las instituciones formadoras de profesores, de los estudiantes de Pedagogía y de los establecimientos escolares, generar las sinergias necesarias para crear un círculo virtuoso, que permita señalar con orgullo que, además de contar con buenos indicadores socioeconómicos, la región de Magallanes cuenta también con un sistema educativo de primer nivel.



Académico del Departamento
de Educación y Humanidades
e integrante de OPEPP,
Universidad de Magallanes



Se presentó libro sobre Juegos de Pueblos Indígenas Australes en conmemoración del Día de la Mujer Indígena

[LEER NOTICIA COMPLETA](#)



La Sala “Terra Australis” acogió la conmemoración del Día de la Mujer Indígena, evento que contó con la participación de la CONADI, INTEGRA, JUNJI y FOSIS. En este marco fue presentado el libro *Juegos y juguetes de los niños de las culturas indígenas de Magallanes*, producto resultante de una investigación realizada durante 2017 por académicos y estudiantes de la carrera de Educación Parvularia. Se trata de un proyecto que fue postulado al Concurso de Difusión Cultural de los Pueblos Originarios de Magallanes, que ofreció la CONADI en 2017. Fue postulado por Patricia Maldonado y Pedro Alberti del Departamento de Computación e Informática de la UMAG y la académica Mirna Pizarro de la carrera de Educación Parvularia, quienes presentaron el libro y sus contenidos al público asistente.



Directora de Pedagogía en Educación Parvularia

participó en Mesa de Inclusión organizada por el CPEIP y el MINEDUC

La directora de la carrera de Pedagogía en Educación Parvularia Aracelli Parada participó en la Mesa de Inclusión llevada a cabo hace unos días en Iquique. Esta mesa técnica de Formación Inicial Docente 2018 fue organizada por el CPEIP y el Ministerio de Educación. El tema abordado fue las Prácticas Pedagógicas Inclusivas, con el objetivo de relevar la atención a la diversidad como un tema relevante para la formación inicial de profesores, así como reflexionar en torno a la entrega de mejores oportunidades a los estudiantes. Esto con el fin de evitar la exclusión o fracaso por razones culturales, sociales, de género, migratorias o de discapacidad.

[LEER NOTICIA COMPLETA](#)





Carrera de Pedagogía en Matemática organizó un conversatorio con ex alumnos

[LEER NOTICIA COMPLETA](#)

El Comité de Autoevaluación de la carrera de Pedagogía en Matemática realizó un encuentro con ex alumnos. En la cita, realizada en la Sala de Conferencias de la Facultad de Ingeniería, se conversó con ellos sobre su experiencia laboral y sus intereses de perfeccionamiento. Asimismo, también se trató sobre el próximo proceso de acreditación y el rediseño curricular de la carrera. La reunión duró dos horas y en ella se les aplicó una encuesta sobre sus intereses de perfeccionamiento y cursos de actualización. Los ex alumnos se mostraron muy satisfechos con el resultado del conversatorio e interesados en que la universidad les ayude en su formación continua y en mantener el vínculo con nuestra casa de estudios.